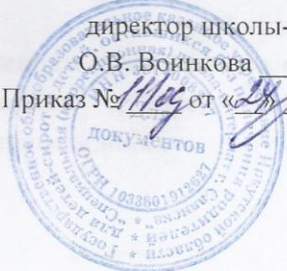


Утверждаю
директор школы-интерната
О.В. Воинкова
Приказ № 1109 от «28» 12 2015 г.



Положение
о Центре социально-трудовой адаптации
ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная)
школа-интернат г. Саянска»

I. Общие положения

1.1. Центр социально-трудовой адаптации создан решением педагогического совета школы-интерната, является ее структурным подразделением и предназначен для осуществления процесса социально-трудового сопровождения обучающихся (воспитанников) школы-интерната.

1.2. Центр социально-трудовой адаптации оказывает содействие в создании благоприятных условий для организации системной работы по формированию социального здоровья воспитанников школы-интерната.

1.3. Центр социально-трудовой адаптации в своей деятельности руководствуется: Федеральными законами РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом школы-интерната, программой развития школы-интерната, настоящим Положением.

1.4. Основными принципами работы Центра являются:

- приоритет интересов ребенка;
- оказание содействия в самореализации и социализации личности;
- непрерывность и комплексный подход в организации социально-трудового сопровождения;
- системность сопровождения.

II. Цель Центра социально-трудовой адаптации

2.1. Создание условий для формирования социального здоровья воспитанников, подготовки их к самостоятельной жизни.

III. Задачи Центра социально-трудовой адаптации

3.1. Центр социально-трудовой адаптации:

- координирует работу педагогов по формированию у воспитанников готовности к профессионально-трудовой деятельности;
- создает образовательную среду, способствующую правовой социализации воспитанников;
- создает систему коррекционно-профилактической работы, направленную на социальное оздоровление;
- создает условия для формирования информационной компетентности у воспитанников;
- организует постинтернатное сопровождение выпускников, направленное на помощь и поддержку при вступлении в самостоятельную жизнь;
- организует работу по повышению профессиональной компетентности у педагогов в области социального здоровья.

IV. Функции

4.1. Центр социально-трудовой адаптации организует свою работу на основе планирования, отражающего план работы школы-интерната, программу развития школы.

4.2. Центр социально-трудовой адаптации часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется и принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе III согласно планирования на учебный год.

V. Организация деятельности

5.1. Заседания Центра социально-трудовой адаптации проводятся 1 раз в четверть согласно плана на учебный год, а также по запросу педагогов.

5.2. Заседания Центра социально-трудовой адаптации оформляются протоколами.

5.3. В конце учебного года проводится анализ работы Центра социально-трудовой адаптации и оформляется отчет о проделанной за год работе, который сдается заместителю директора по учебной работе, размещается на сайте школы-интерната.

VI. Документация и материалы

6.1. План работы Центра социально-трудовой адаптации на учебный год.

6.2. Протоколы заседаний.

6.3. Комплект коррекционно-развивающих программ.

6.4. Методические материалы.

6.5. Мониторинговая документация.

VII. Состав Центра социально-трудовой адаптации

7.1. В состав Центра социально-трудовой адаптации входят председатель (социальный педагог), воспитатели и учителя, реализующие программу социально-трудовой адаптации.